

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.5. Русский язык

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------------|------------|
| Курс | 1-4 | |
| Семестр | 11-42 | |
| Лекции (час) | 0 | |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 576 | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72 | |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 648 | |
| Зачет (семестр) | 11, 21, 31, 41 | |
| Экзамен (семестр) | 12, 22, 32, 42 | |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор С.А. Курьянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является практическое овладение иностранным языком (русским) как важнейшим инструментом в профессиональной коммуникации будущего журналиста, формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков на уровне, необходимом для решения профессиональных задач, развитие умений грамотно и уместно использовать средства русского языка в устном и письменном профессиональном общении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | З. Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У. Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зач. ед., 648 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 0 | |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 576 | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72 | |
| Всего часов | 648 | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Практика употребления падежных форм в устной и письменной профессиональной речи | 11 | | | | | |
| 1.1 | Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | 11 | | 23 | 4 | | Контрольная работа |
| 1.2 | Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | 11 | | 23 | 4 | | Контрольная работа |
| 1.3 | Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | 11 | | 23 | 4 | | Контрольная работа |
| 1.4 | Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | 11 | | 23 | 4 | | Контрольная работа |
| 1.5 | Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | 12 | | 22 | 4 | | Контрольная работа |
| 1.6 | Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе | 12 | | 23 | 4 | | Контрольная работа |
| 2 | Трудные вопросы грамматики в письменной и устной профессиональной речи | 12 | | | | | |
| 2.1 | Активные и пассивные | 12 | | 30 | 8 | | Контрольная |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| | конструкции | | | | | | работа |
| 2.2 | Возвратные глаголы | 12-21 | | 30 | 5 | | Контрольная работа |
| 2.3 | Действительные причастия настоящего времени | 21 | | 30 | 5 | | Контрольная работа. Контрольная работа |
| 2.4 | Действительные причастия прошедшего времени | 21-22 | | 30 | 4 | | Контрольная работе |
| 2.5 | Страдательные причастия настоящего времени | 22 | | 28 | 4 | | |
| 2.6 | Страдательные причастия прошедшего времени | 22-31 | | 30 | 4 | | Контрольная работа |
| 2.7 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 31 | | 30 | 4 | | Контрольная работа |
| 2.8 | Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях | 31-32 | | 40 | 4 | | Контрольная работа |
| 2.9 | Числительные | 32 | | 30 | 2 | | Контрольная работа |
| 3 | Синтаксис простого и сложного предложений в профессиональной речи | 32 | | | | | |
| 3.1 | Деепричастия и деепричастные обороты | 32-41 | | 40 | 2 | | Контрольная работа |
| 3.2 | Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях | 41 | | 40 | 2 | | Контрольная работа |
| 3.3 | Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях | 41-42 | | 40 | 2 | | Контрольная работа |
| 3.4 | Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях | 42 | | 41 | 2 | | Контрольная работа. Контрольная работа |
| | ИТОГО | | | 576 | 72 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1.1 | <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Склонение неодушевленных имен существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными. Склонение одушевленных имен существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Склонение имен существительных женского рода с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Основные значения предложного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта. Местоимение свой в предложном падеже в единственном числе.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения места.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения времени.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в предложном падеже.</p> <p>Речевые темы: Журналистика. Значимые программы на телевидении.</p> <p>Телепередача «Жди меня».</p> <p>Немного о себе</p> |
| 1.2 | <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.. Основные значения винительного падежа.</p> <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта с использованием неодушевленных существительных.</p> <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта с использованием одушевленных существительных.</p> <p>Местоимение свой в винительном падеже в единственном числе.</p> <p>Конструкция кто похож на кого.</p> <p>Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения времени.</p> <p>Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения места.</p> <p>Глаголы движения: идти / ходить, ехать / ездить (куда?).</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в винительном падеже.</p> <p>Речевые темы: Журналистика. Известные люди в России.</p> <p>Моя семья. Любимые СМИ моей семьи</p> |
| 1.3 | <p>Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Основные значения родительного падежа. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения лица-обладателя, отсутствия/отрицания наличия, места, характеристики, принадлежности, времени, количества (в сочетании с числительными).</p> <p>Местоимение свой в родительном падеже.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в родительном</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>падеже. Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания. Выражение цели. Выражение необходимости действия. Речевые темы: Профессия журналиста. Свободное время. Хобби. Моя жизнь и учеба в Иркутске</p> |
| 1.4 | <p>Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения дательного падежа. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения адресата, необходимости, состояния, чувства, направления движения, места движения, определения объекта. Местоимение свой в дательном падеже. Прямая и косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом который в дательном падеже. Речевые темы: Главные качества журналист а. Мой друг</p> |
| 1.5 | <p>Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения творительного падежа. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения совместности, профессии, занятия, увлечения, характеристика человека, определения, инструмента, места, времени. Прямая и косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом который в творительном падеже. Речевые темы: Портрет журналиста. Наша группа</p> |
| 1.6 | <p>Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе. Изменение по падежам во множественном числе существительных, прилагательных и местоимений. Обобщённо-личное предложение. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Сложноподчинённое предложение с придаточным условным. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным. Речевые темы: Популярные СМИ в России и в Китае. Моя будущая профессия</p> |
| 2.1 | <p>Активные и пассивные конструкции. Активные конструкции. Пассивные конструкции. Сопоставление активных и пассивных конструкций. Переходные и непереходные глаголы. Пассивные конструкции с глаголами НСВ. Пассивные конструкции с глаголами СВ. Речевые темы: Современные средства массовой коммуникации. Проблемы современной семьи. Это интересно. Мои летние каникулы</p> |
| 2.2 | <p>Возвратные глаголы. Собственно-возвратные глаголы. Взаимно-возвратные глаголы. Глаголы с -ся, обозначающие произвольное действие. Глаголы, которые без -ся не употребляются. Речевые темы: Из истории журналистики. Мой рабочий день</p> |
| 2.3 | <p>Действительные причастия настоящего времени. Образование</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>действительных причастий настоящего времени от глаголов НСВ. Изменение причастий по падежам. Место причастного оборота в предложении. Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который». Речевые темы: Репортаж с праздничных мероприятий. Семейные традиции Мой родной город</p> |
| 2.4 | <p>Действительные причастия прошедшего времени. Образование действительных причастий прошедшего времени от глаголов НСВ и СВ. Изменение причастий по падежам. Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который». Речевые темы: Интервью с известным человеком Интересный человек</p> |
| 2.5 | <p>Страдательные причастия настоящего времени. Сопоставление действительных и страдательных причастий. Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени от глаголов НСВ. Изменение страдательных причастий настоящего времени по падежам. Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который». Речевые темы: Образ России в СМИ Китая. Система образования в России. Моя учеба в Китае и в России</p> |
| 2.6 | <p>Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени от глаголов СВ. Изменение страдательных причастий прошедшего времени по падежам. Место причастного оборота в предложении. Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который». Сравнение краткой и полной формы. Краткая форма страдательных причастий. Употребление краткой формы. Речевые темы: Образ Китая в СМИ России. Система образования в Китае. Моя страна</p> |
| 2.7 | <p>Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование сравнительной степени сравнения. Образование превосходной степени сравнения. Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий в простом и сложном предложениях. Полная и краткая форма прилагательных. Особенности употребления. Выражение определительных отношений в простом предложении. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Речевые темы: Телеконкурс. МГУ Наш университет</p> |
| 2.8 | <p>Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Глаголы движения без приставок: 1 группа (движение в одном направлении), 2 группа (движение в разных направлениях). Сравнение. Употребление в речи. Переходные глаголы движения без приставок (1 и 2 группы).</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>Значения бесприставочных глаголов движения. Глаголы 1 группы (идти, ехать...). Движение в одном направлении. Повторяющееся движение в одном направлении.</p> <p>Значения бесприставочных глаголов движения. Глаголы 2 группы (ходить, ездить...). Однократное движение «туда и обратно». Повторяющееся движение «туда и обратно». Движение в разных направлениях. Умение, способность. Общее название движения.</p> <p>Глаголы движения с приставками (1 группа).</p> <p>Глаголы движения с существительными и прилагательными в формах родительного, винительного и предложного падежей.</p> <p>Глаголы движения с приставками (2 группа). Значение приставок (в-, во-; под-, подо-: от-, ото; об-, обо-; с-, со-).</p> <p>Сопоставление значений глаголов с приставками 1 и 2 группы.</p> <p>Переносное значение глаголов движения (идти, везти, вести, носить).</p> <p>Выражение пространственных отношений в простом предложении.</p> <p>Выражение пространственных отношений в сложном предложении.</p> <p>Речевые темы: Роль журналистики в современном мире. Москва. Экскурсия.</p> <p>Интересный случай</p> <p>Путешествие</p> |
| 2.9 | <p>Числительные. Разряды числительных</p> <p>Количественные числительные. Склонение количественных числительных.</p> <p>Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.</p> <p>Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных.</p> <p>Речевые темы: Современные средства массовой информации. Россия</p> |
| 3.1 | <p>Деепричастия и деепричастные обороты. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.</p> <p>Употребление деепричастий. Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота синонимичными конструкциями.</p> <p>Речевые темы: Заметки путешественника. Путешествие.</p> <p>Байкал</p> |
| 3.2 | <p>Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение временных отношений в сложном предложении. Речевые темы: Влияние средств массовой информации на жизнь общества. Праздники России.</p> <p>Мой любимый праздник</p> |
| 3.3 | <p>Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Выражение условных отношений в сложном предложении.</p> <p>Выражение условных отношений в простом предложении.</p> <p>Речевые темы: Новости культуры</p> <p>Мои планы и мечты</p> |
| 3.4 | <p>Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Речевые темы: Основные тенденции развития средств массовой коммуникации.</p> <p>Моя тема в журналистике</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1.1. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (5 заданий по 5 баллов = 25 баллов) (25) |
| 2 | 1.2. Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (5 заданий по 5 баллов = 25 баллов) (25) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | Федерации Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | |
| 3 | 1.3. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | УК-4 | З. Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У. Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (5 заданий по 5 баллов = 25 баллов) (25) |
| 4 | 1.4. Дателный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | УК-4 | З. Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У. Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (5 заданий по 5 баллов = 25 баллов) (25) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | |
| | | | | Итого | 100 |
| 5 | 1.5. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе | УК-4 | З. Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У. Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (5 заданий по 5 баллов = 25 баллов) (25) |
| 6 | 1.6. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе | УК-4 | З. Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (5 заданий по 5 баллов = 25 баллов) (25) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | |
| 7 | 2.1. Активные и пассивные конструкции | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (5 заданий по 5 баллов = 25 баллов) (25) |
| 8 | 2.2. Возвратные глаголы | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (5 заданий |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | по 5 баллов = 25 баллов) (25) |
| | | | | Итого | 100 |
| 9 | 2.3. Действительные причастия настоящего времени | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 7 баллов (5 заданий по 7 баллов = 35 баллов) (35) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 10 | | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 6 баллов (5 заданий по 6 баллов = 30 баллов) (30) |
| 11 | 2.4. Действительные причастия прошедшего времени | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Контрольная работе | За каждое правильно выполненное задание - 7 баллов (5 заданий по 7 баллов = 35 баллов) (35) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | |
| | | | | Итого | 100 |
| 12 | 2.6. Страдательные причастия прошедшего времени | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание -10 баллов (5 заданий по 10 баллов - 50 баллов) (50) |
| 13 | | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации | Контрольная работа 12 | За каждое правильно выполненное задание - 50 б. (5 заданий по 10 б. = 50 б.) (50) |
| | | | | Итого | 100 |
| 14 | 2.7. Степени сравнения прилагательных и наречий | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 5б. (5 заданий по 5 б. = 25 б.) (25) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | | | иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | |
| 15 | 2.8. Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждый правильно выбранный глагол - 5 баллов (15 глаголов по 5 баллов - 75 баллов) (75) |
| | | | | Итого | 100 |
| 16 | 2.9. Числительные | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | задание - 10 б. (5 заданий по 10 б. = 50 б.) (50) |
| 17 | 3.1. Деепричастия и деепричастные обороты | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | Контрольная работа | За каждое правильно выполненное задание - 10 б. (5 заданий по 10 б. = 50 б.) (50) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | иностранным языке | | |
| | | | | Итого | 100 |
| 18 | 3.2. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое верно выполненное задание - 10 б. (5 заданий по 10 б. = 50 б.) (50) |
| 19 | 3.3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в | Контрольная работа | За каждое верно выполненное задание - 10 б. (5 заданий по 10 б. = 50 б.) (50) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | |
| | | | | Итого | 100 |
| 20 | 3.4. Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н.Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | Контрольная работа | За каждое верно выполненное задание - 10 баллов (5 заданий по 10 б. = 50 б.) (50) |
| 21 | | УК-4 | З.Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У.Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном | Контрольная работа | За каждое верно выполненное задание - 10 баллов (5 заданий по 10 б. = 50 б.) (50) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | языке Российской Федерации Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный вариант.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знание: Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1. Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными
2. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными
3. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными
4. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Подготовить устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задание № 1. Прочитать текст и выбрать продолжение предложения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык |
|---|--|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и выбрать продолжение предложения (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знание: Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными
2. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными
3. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными
4. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе

5. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Подготовить устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задание № 1. Прочитать текст и ответить на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык |
|---|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и ответить на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знание: Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1. Действительные причастия настоящего времени
2. Действительные причастия прошедшего времени

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Подготовить устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задание № 1. Прочитать текст и ответить на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и ответить на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знание: Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1. Страдательные причастия настоящего времени
2. Страдательные причастия прошедшего времени

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Подготовить устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задание № 1. Прочитать текст и выбрать вариант продолжения предложения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и выбрать вариант продолжения предложения (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знание: Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1. Глаголы движения
2. Степени сравнения прилагательных

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Подготовить устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задание № 1. Прослушать текст и выбрать правильный вариант ответа

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык |
|---|--|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прослушать текст и выбрать правильный вариант ответа (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знание: Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Числительные

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Подготовить устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задание № 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык |
|---|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 3 балла.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знание: Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении
2. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Подготовить устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задание № 1. Прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык |
|---|--|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знание: Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1. Выражение отношений причины, следствия, цели, уступки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умение: Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации

Задача № 1. Подготовить устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задание № 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Ч. 3. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования М-ва образования и науки. учеб. рус. языка (первый уровень) [в 2 т. Т. 2]. 4-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- М.: ЦМО МГУ, 2012.-184 с.
2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Ч. 3. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования. учеб. рус. языка (первый уровень). [в 2 т. Т. 2]. 7-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- М.: ЦМО МГУ, 2017.-184 с.
3. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-108 с.
4. Журавкова Г. Ф. По дорогам русской грамматики.. учеб. пособие. в 2 ч.. 2-е изд., перераб. и доп.. Базовый уровень Ч. 2/ Г. Ф. Журавкова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-194 с.
5. Журавкова Г.Ф. По дорогам русской грамматики. Ч.2. Базовый уровень.- Изд-во БГУ, 2017.- 193 с.
6. [Куклина Н.В. Русские падежи \[Электронный ресурс\] : практикум / Н.В. Куклина, А.А. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 116 с. — 978-5-7882-1734-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62266.html \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/62266.html)
7. [Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи \[Электронный ресурс\] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2004. — 211 с. — 5-94962-057-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42467.html](http://www.iprbookshop.ru/42467.html)
8. [Общаемся по-русски \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ф. Серебренникова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21095.html \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/21095.html)
9. [Практический курс русского языка \[Электронный ресурс\] : контрольные и самостоятельные работы по предмету «Грамматика» для иностранных студентов направления «Филологическое образование» / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70735.html](http://www.iprbookshop.ru/70735.html)

б) дополнительная литература:

1. Гинчук А. П. Альбина Павловна, Кислицына Е. А. Елена Анатольевна Научный стиль речи (экономический профиль). учеб. пособие [для иностранных студентов подготовительного факультета экон. профиля]/ А. П. Гинчук, Е. А. Кислицына.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-81 с.
2. Дёмина Е.В., Рябинина Л.И., Сидоренкова О.Г., Сизых М.М. Изучаем язык профессии (для иностранных студентов, обучающихся по направлению«Туризм»).- Иркутск: Изд-во "Репроцентр А1", 2020.- 160 с.
3. [Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 96 с. — 978-5-94666-539-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14562.html>](http://www.iprbookshop.ru/14562.html)
4. [Соловьёва Н.Н. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 128 с. — 978-5-94666-528-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14564.htm>](http://www.iprbookshop.ru/14564.htm)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/. доступ неограниченный
- Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с последовательностью, указанной в рабочей программе. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области русского языка.

На семинаре преподаватель организует учебный процесс, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на

осмысление полученной информации и закрепление знаний, навыков и умений, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие виды работ: повторение и закрепление грамматического и лексического материала, выполнение домашних заданий и тренировочных упражнений, написание творческих работ, домашнее чтение, составление и запоминание диалогов и т.д.

Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить знания, развить умение работать самостоятельно с литературой и анализировать информацию, активизирует творческие способности студентов.

Результаты самостоятельной работы систематически контролируются преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения